



## Resultados de Exámenes Iniciales Primaria



LITTLE ROCK  
SCHOOL DISTRICT

Estimados Padres o guardián de \_\_\_\_\_,

FECHA \_\_\_\_\_

LRSD conduce evaluaciones universales tres veces al año para todos los estudiantes de K-5. Todos los estudiantes de K-5 son evaluados con algunos o todos los exámenes siguientes, dependiendo del nivel de grado: NWEA Map Fluidez (K-2), NWEA Map Crecimiento (K-10), Análisis del Desarrollo de la Ortografía (K-5), y AR-Nombramiento Rápido (K-2). Las evaluaciones universales ayudan al personal de la escuela a determinar qué estudiantes podrían estar “en riesgo” de tener dificultades en lectura. Los estudiantes cuyas puntuaciones caen por debajo de un cierto límite se identifican como en posible necesidad de intervención. El uso de evaluaciones universales perfecciona y refuerza nuestros esfuerzos para ayudar a que todos nuestros estudiantes tengan éxito al permitirnos tomar medidas positivas y preventivas lo antes posible.

Su estudiante ha sido identificado para recibir instrucción adicional con el Programa Foundations® (K-3) o Just Words® (4-5). Estas intervenciones serán proporcionadas como parte de la instrucción de lectoescritura de su estudiante. Los Programas de Nivel 2 están diseñados para apoyar a estudiantes con dificultades leves a moderadas en sus habilidades de decodificación y ortografía. Durante la intervención, su estudiante recibirá instrucción en habilidades de conocimiento fonológico, fonemas, lectura y ortografía. La instrucción es sistemática, estructurada, secuencial y acumulativa.

Se administrarán evaluaciones frecuentes para monitorear el progreso de su hijo(a). Lo más importante es que su hijo(a) adquirirá habilidades y estrategias que le serán útiles en todas las áreas del aprendizaje.

### Por favor indique su elección, firme donde se indica y entregue al intervencionista de su hijo(a)

¡SI! I **Quiero** que mi hijo(a) participe en Intervención de lectura Nivel 2

**No quiero** que mi hijo(a) participe en Intervención de lectura Nivel 2\* *(Si en algún momento cambia de opinión y quiere los servicios de intervención Nivel 2 para su hijo(a), por favor notifique a la escuela para que ellos inicien con la intervención.)*

\*Rechazamos esta intervención por la razón siguiente(s): \_\_\_\_\_

Agradecemos su apoyo al esforzarnos por construir una comunidad de lectores calificados. Para mayor información acerca de nuestros programas de Nivel 2 visite: [www.wilsonlanguage.com](http://www.wilsonlanguage.com). Si un estudiante que participa en intervención de Nivel 2 no está haciendo progreso adecuado, él o ella pueden ser evaluados por características de dislexia. Los estudiantes que muestran características de dislexia pueden necesitar un programa de intervención más intenso. El programa del LRSD Nivel 3 es Wilson Reading System y si la evaluación y el monitoreo del progreso de su estudiante indican que podría necesitar un programa de intervención más intenso, el maestro de su hijo(a) se comunicará con usted para continuar el proceso de evaluación. Si tiene preguntas acerca de los programas de intervención Nivel 2, por favor envíe un correo o llame.

Sinceramente,

Distrito Escolar de Little Rock

Correo electrónico del Intervencionista:

Numero de Teléfono del Intervencionista:

### Por favor firme y entregue indicando que ha recibido esta información:

(El intervencionista de su hijo(a) le enviará una copia para sus archivos)

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

\*Firmas de Padres/Guardián \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*Los estudiantes **no** necesitan el formulario firmado para iniciar intervención. Para que el estudiante no reciba intervención Nivel 2, DEBEMOS tener las firmas de los padres rechazando intervención de Nivel 2.